

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Kungsladugårdsskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Kungsladugårdsskolan** och bygger på svar från **69** elever av vilket ger en svarsfrekvens om **%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

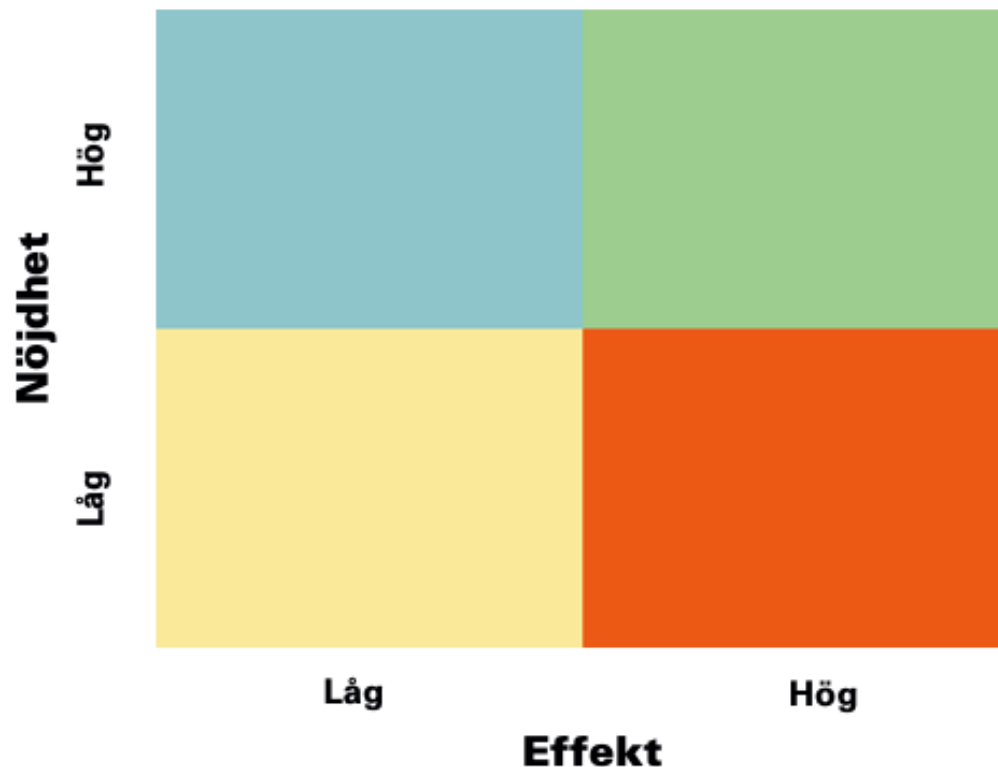
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

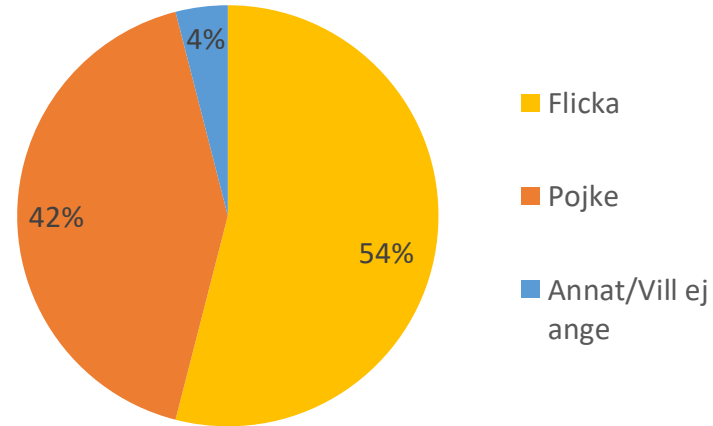


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			78	83	83
Stimulans			60	61	61
Tillit till elevens förmåga			83	87	87
Anpassning efter elevens behov			78	82	82
Utmaningar			71	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande			70	74	75
Grundläggande värden i skolan			70	73	74
Delaktighet och inflytande			62	64	64
Ordningsregler			71	72	73
Studiero			56	50	51
Trygghet			82	82	83
Förhindra kränkingar			79	78	80
Elevhälsa			67	69	70
Skola och framtid			46	48	46
Nödighet			75	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	78	79	78
Stimulans	60	56	65
Tillit till elevens förmåga	83	81	84
Anpassning efter elevens behov	78	76	79
Utmaningar	71	69	73
Argumentation och kritiskt tänkande	70	60	78
Grundläggande värden i skolan	70	70	73
Delaktighet och inflytande	62	54	68
Ordningsregler	71	64	77
Studiero	56	58	54
Trygghet	82	86	82
Förhindra kränkingar	79	76	81
Elevhälsa	67	61	71
Skola och framtid	46	42	49
Nödjhet	75	72	79

Jämförelsevärde per frågeområde

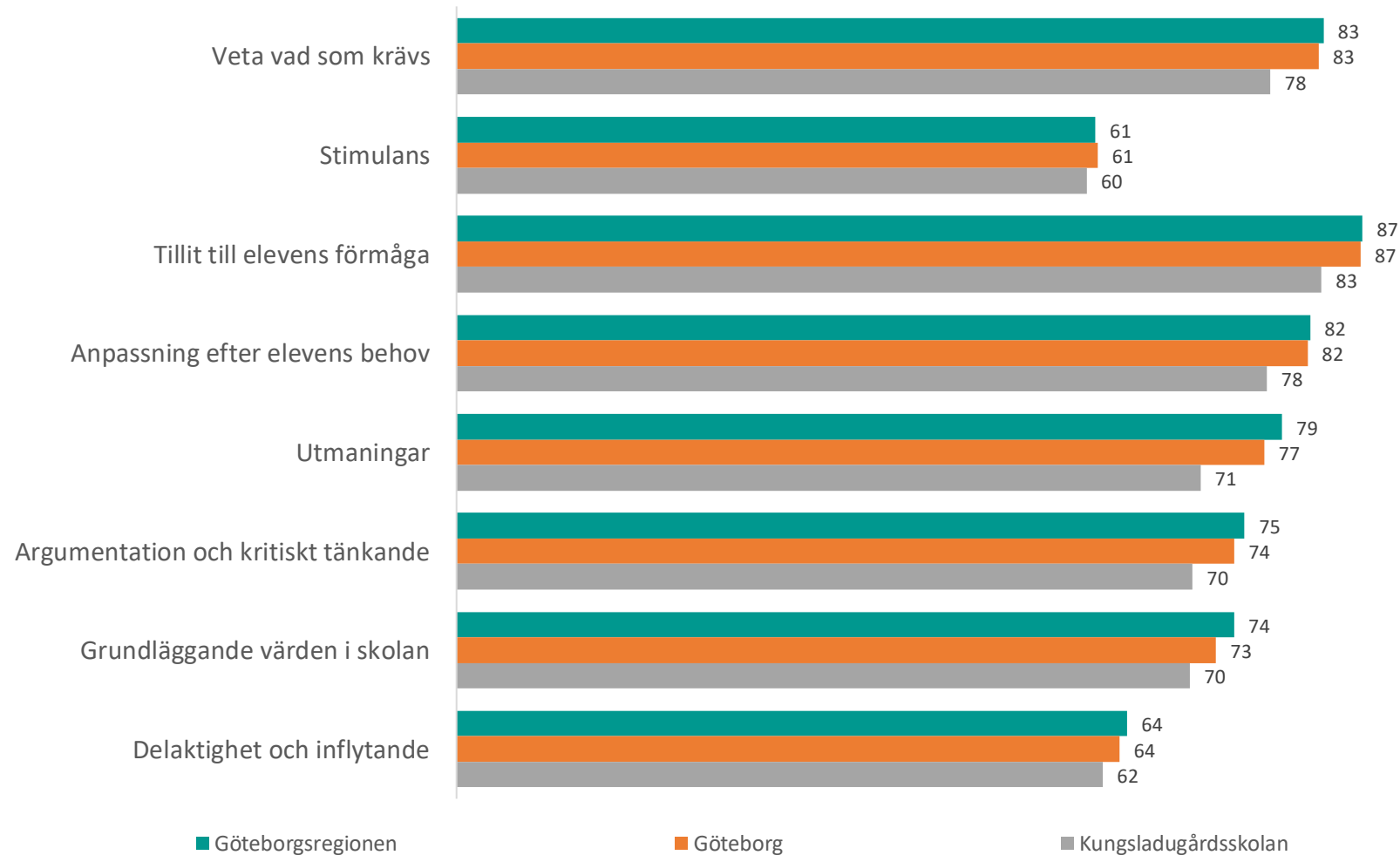


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



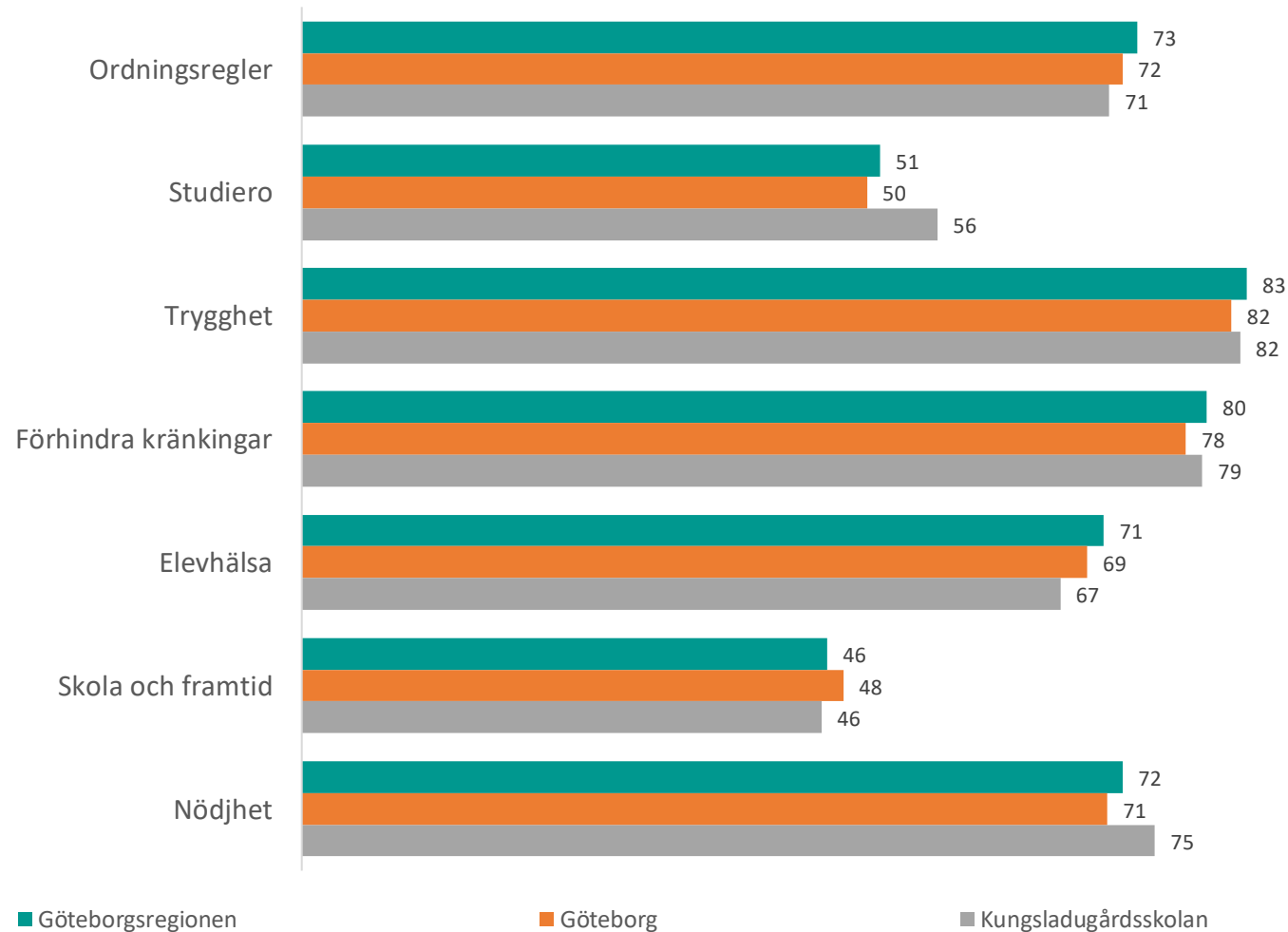
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



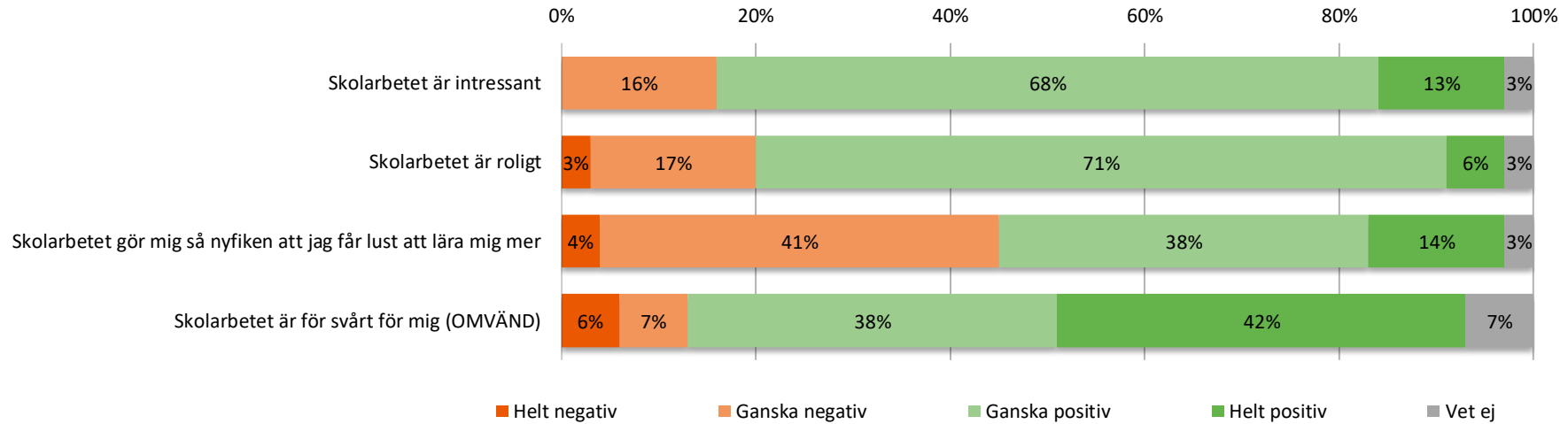
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



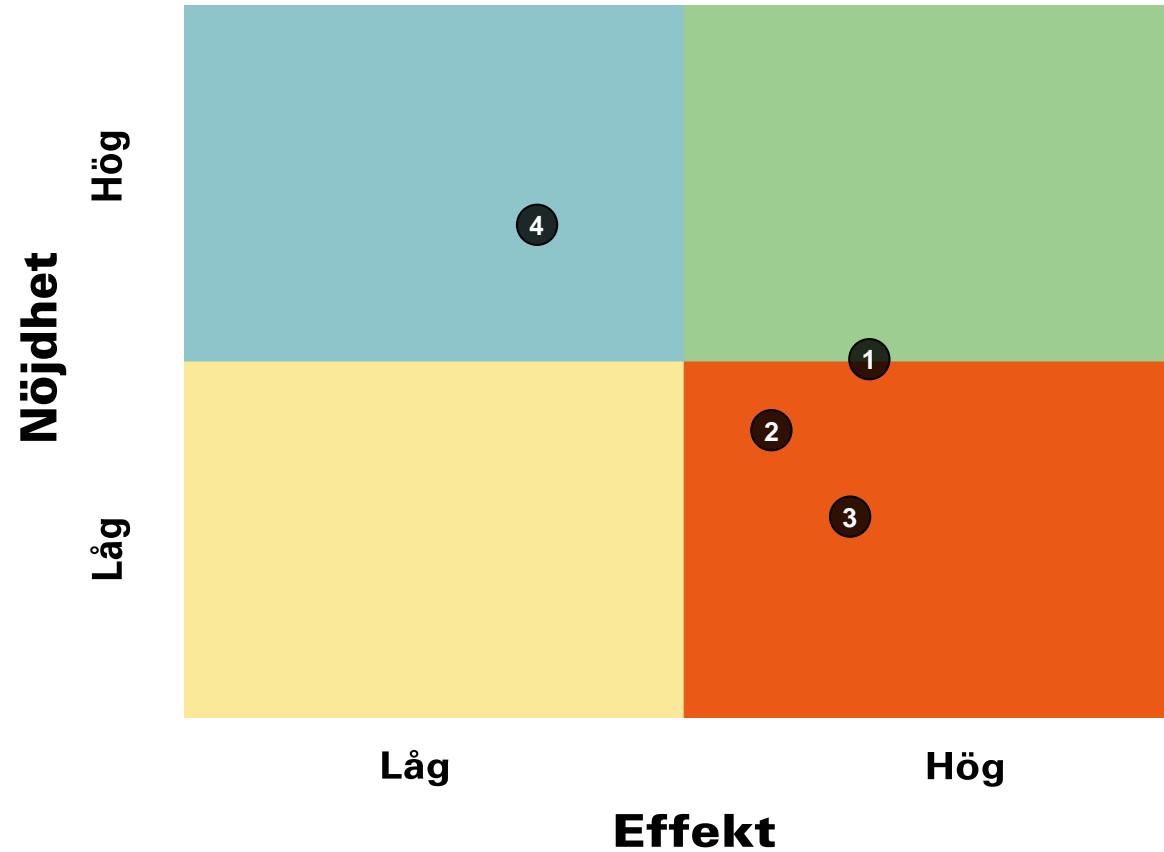
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant			66	66	66
Skolarbetet är roligt			61	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			55	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			75	77	77

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN



1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

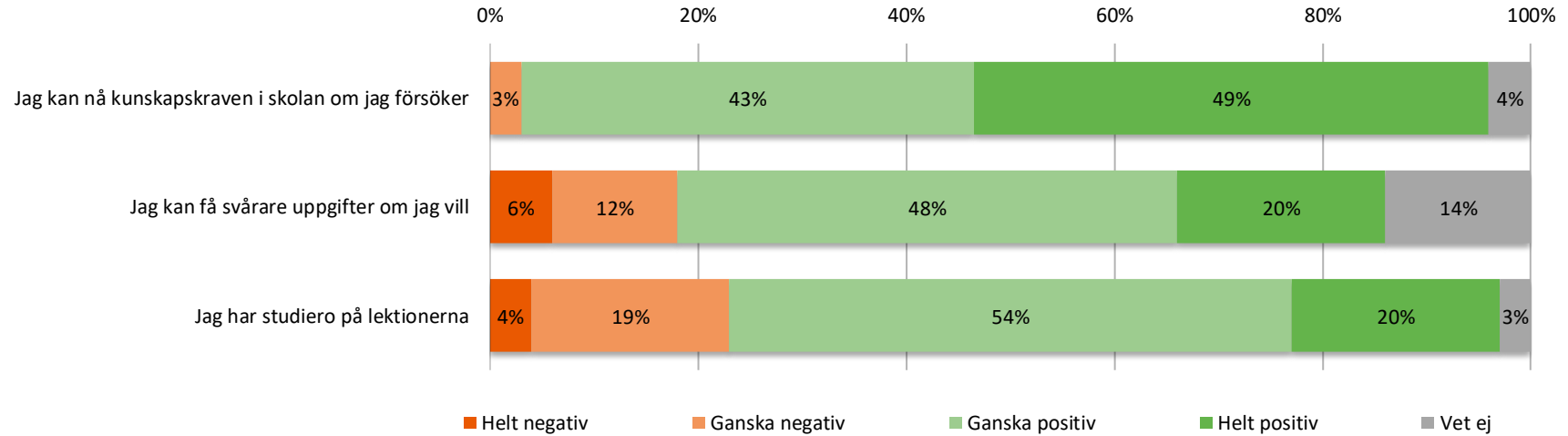
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



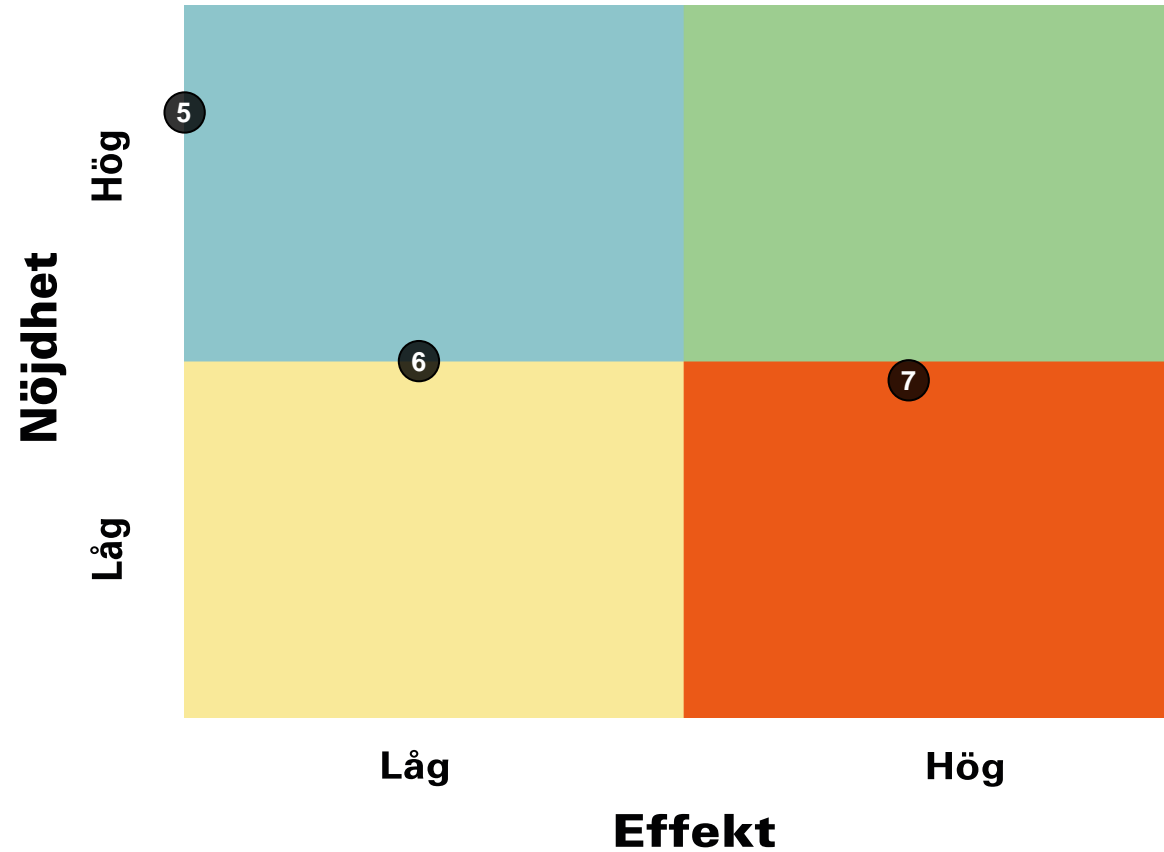
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			83	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			66	70	72
Jag har studiero på lektionerna			64	60	61

Prioriteringsmatris

Om mig

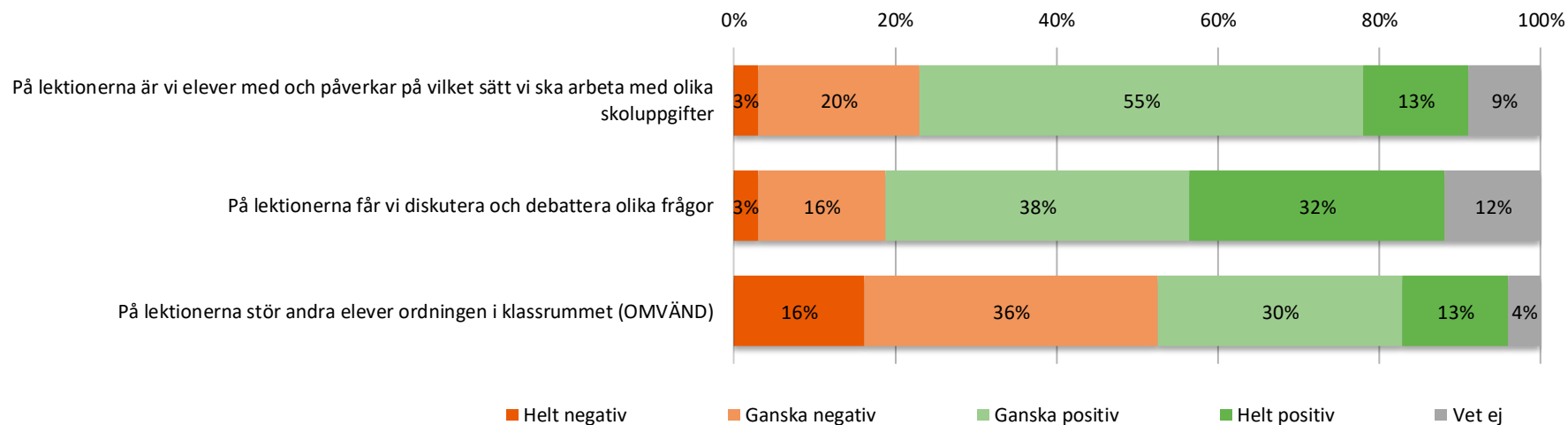


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			62	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			70	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			47	40	41

Prioriteringsmatris

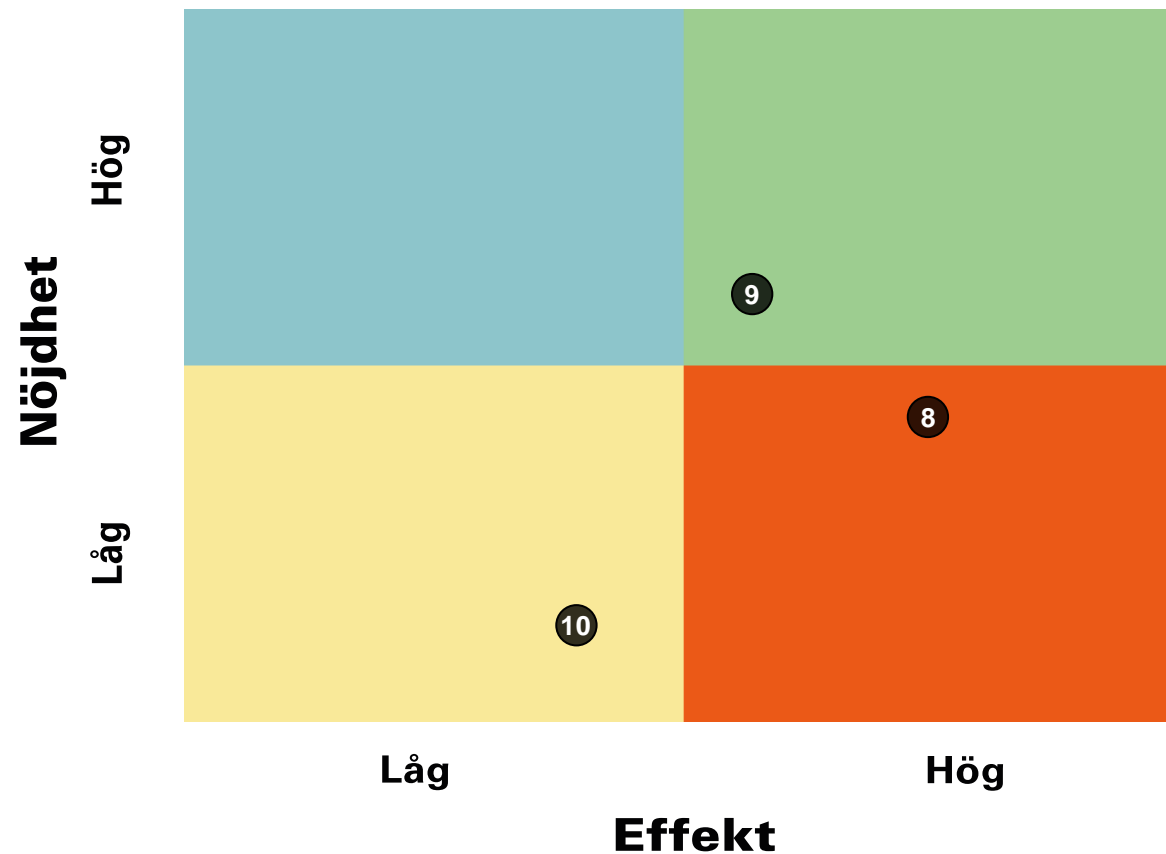
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

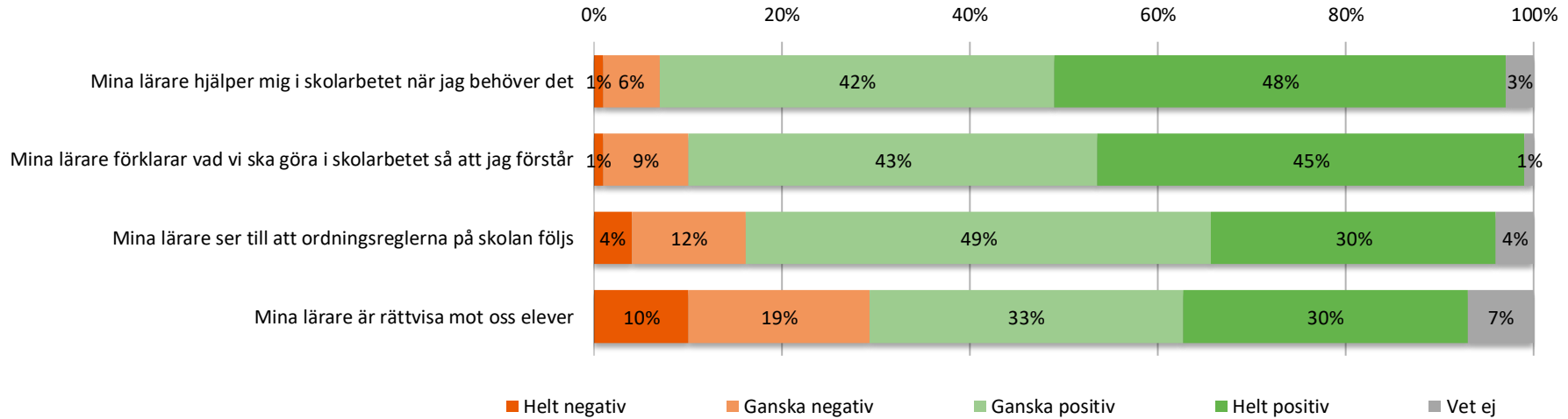
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			80	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			78	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			70	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever			64	75	76

Prioriteringsmatris

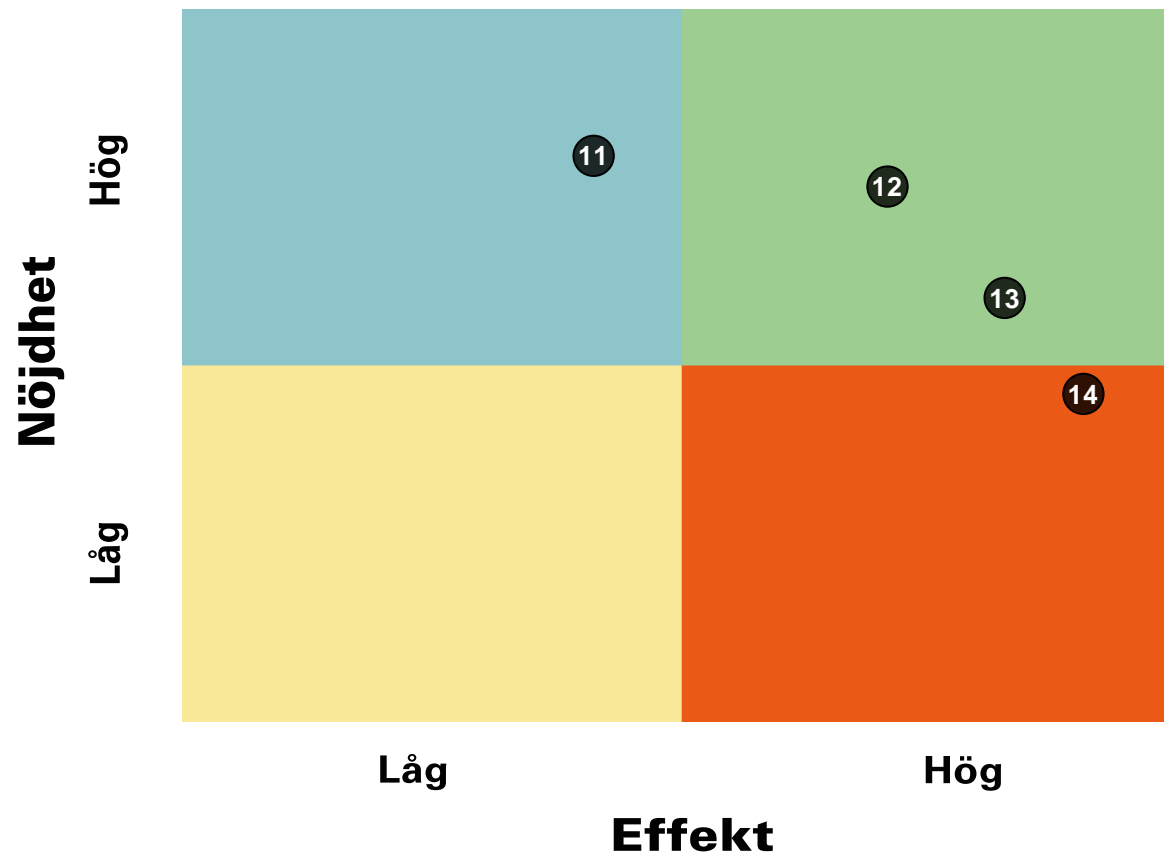
Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

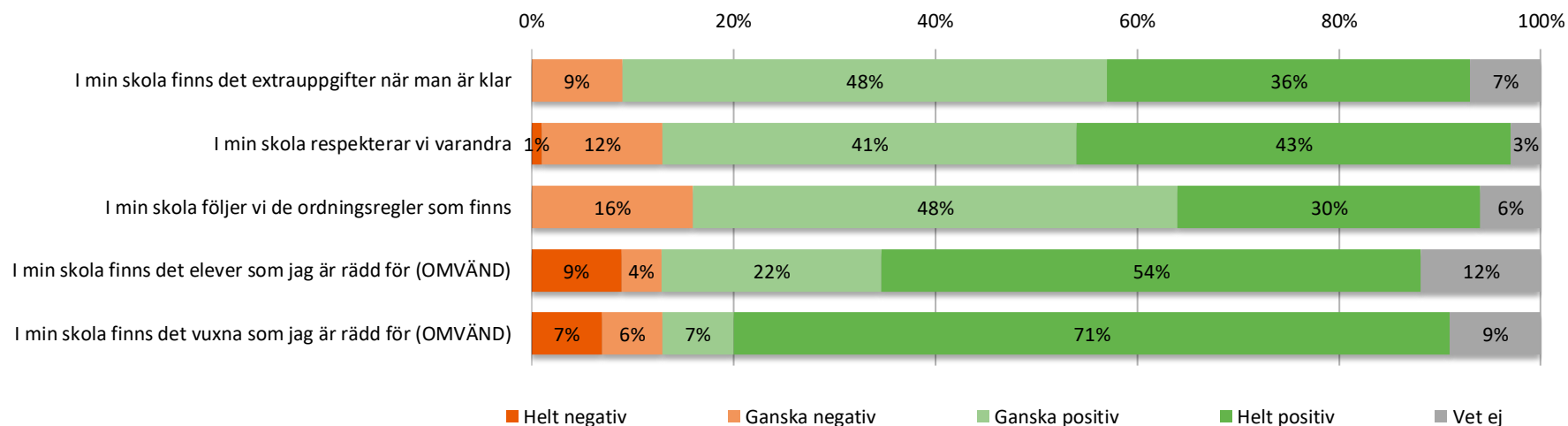
12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



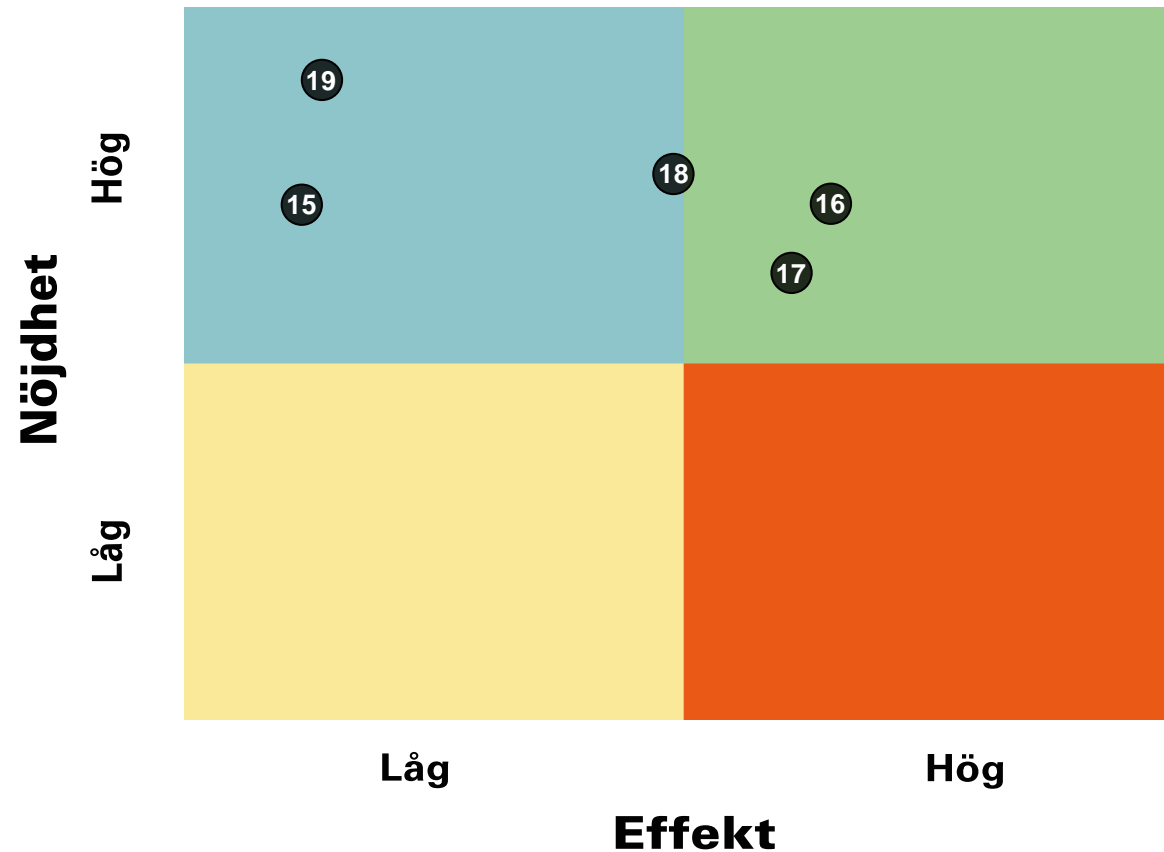
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar			77	84	85
I min skola respekterar vi varandra			77	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns			72	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			79	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)			85	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

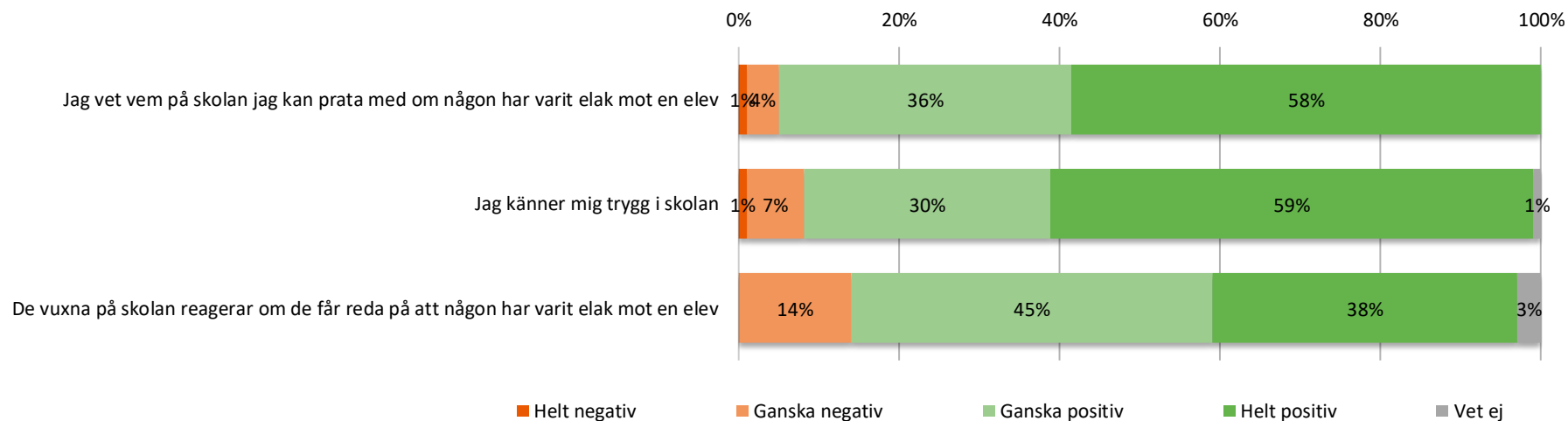
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			84	81	83
Jag känner mig trygg i skolan			83	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev			75	74	77

Prioriteringsmatris

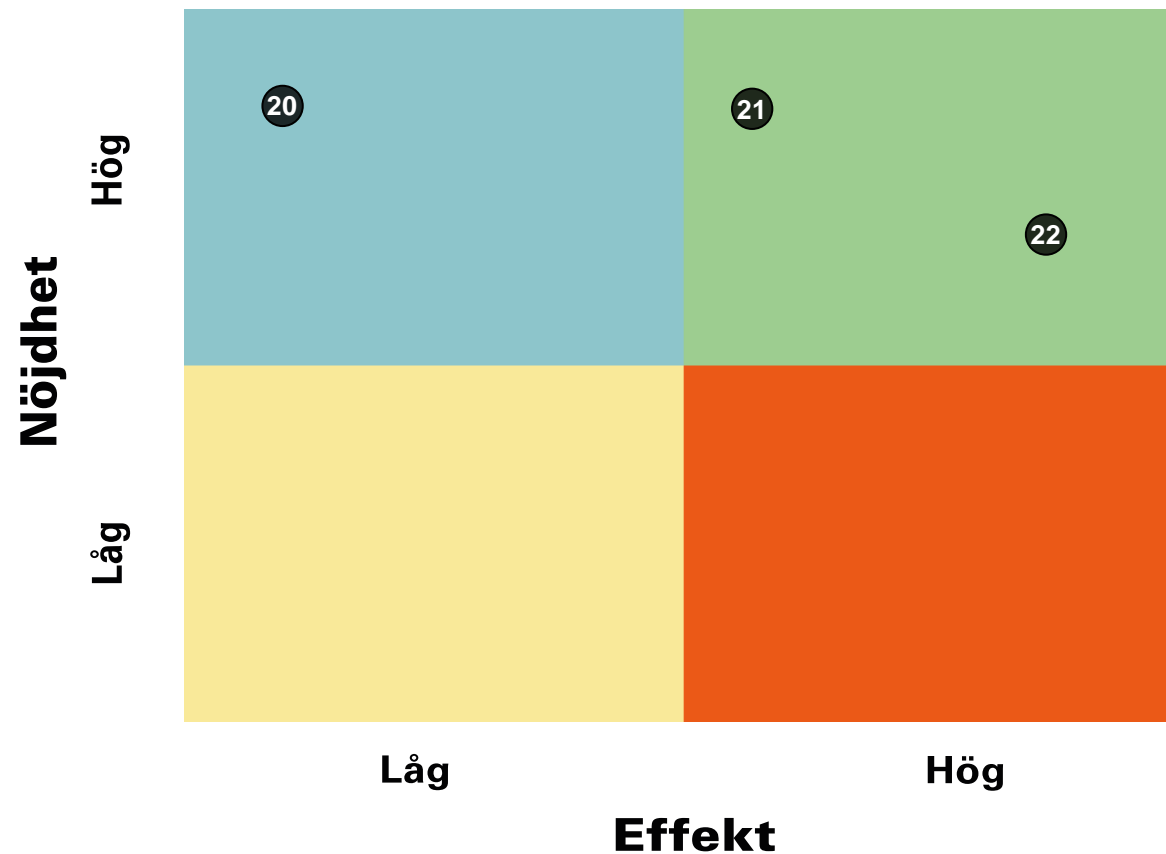
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

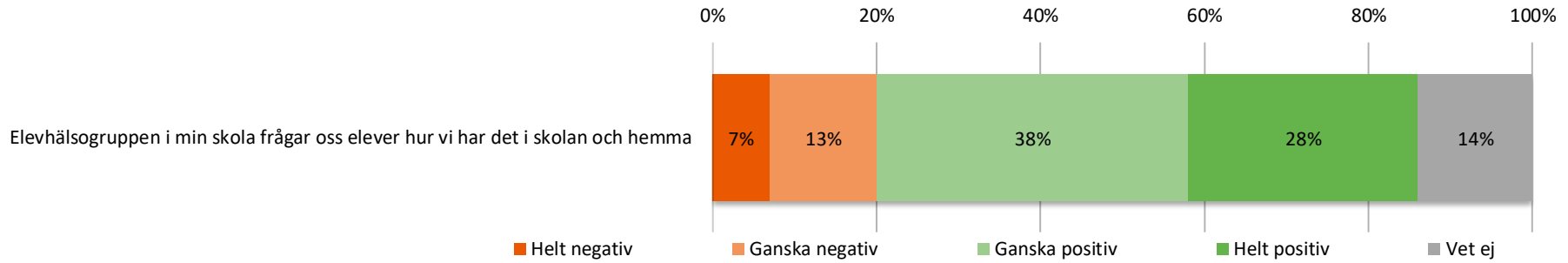
22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma			67	69	70

Prioriteringsmatris

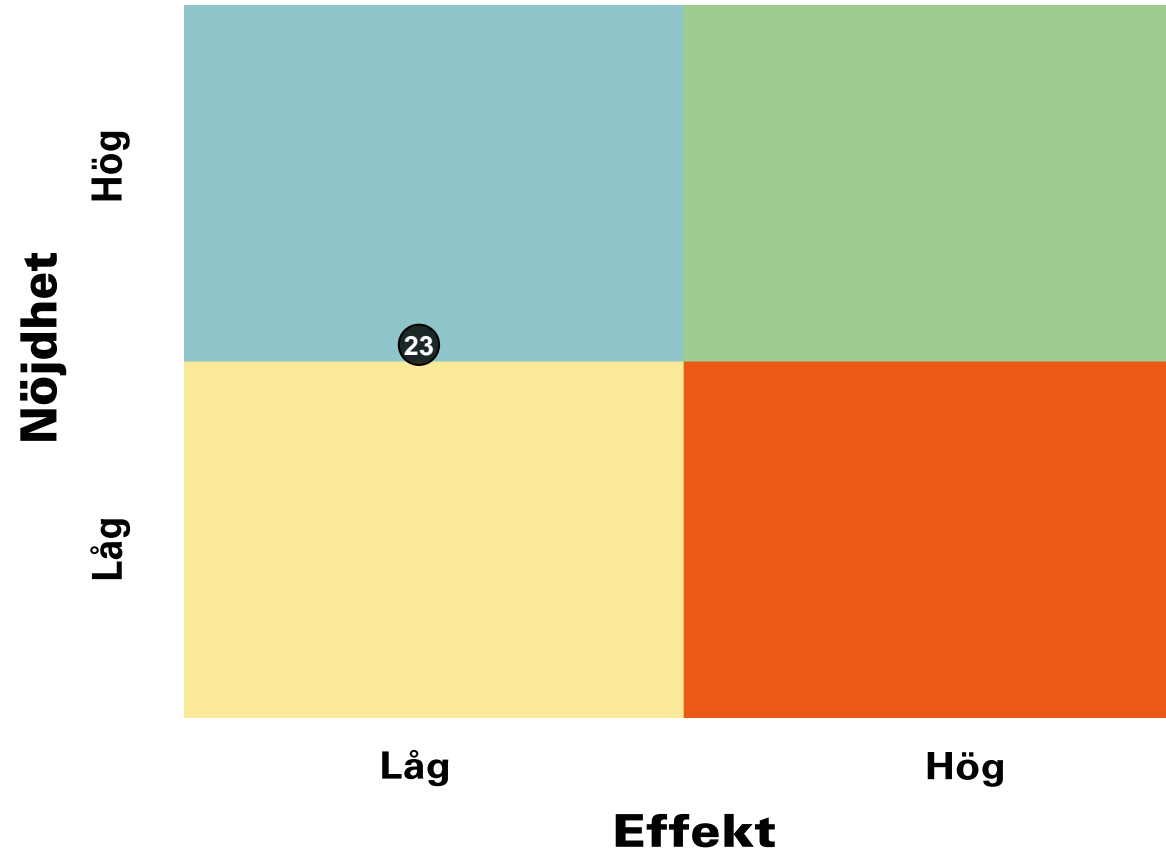
Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



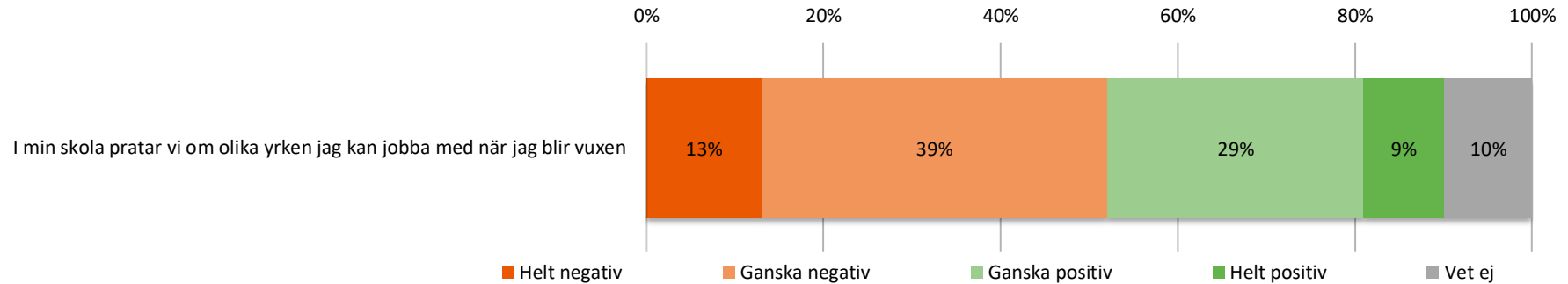
23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga

Skola och framtid



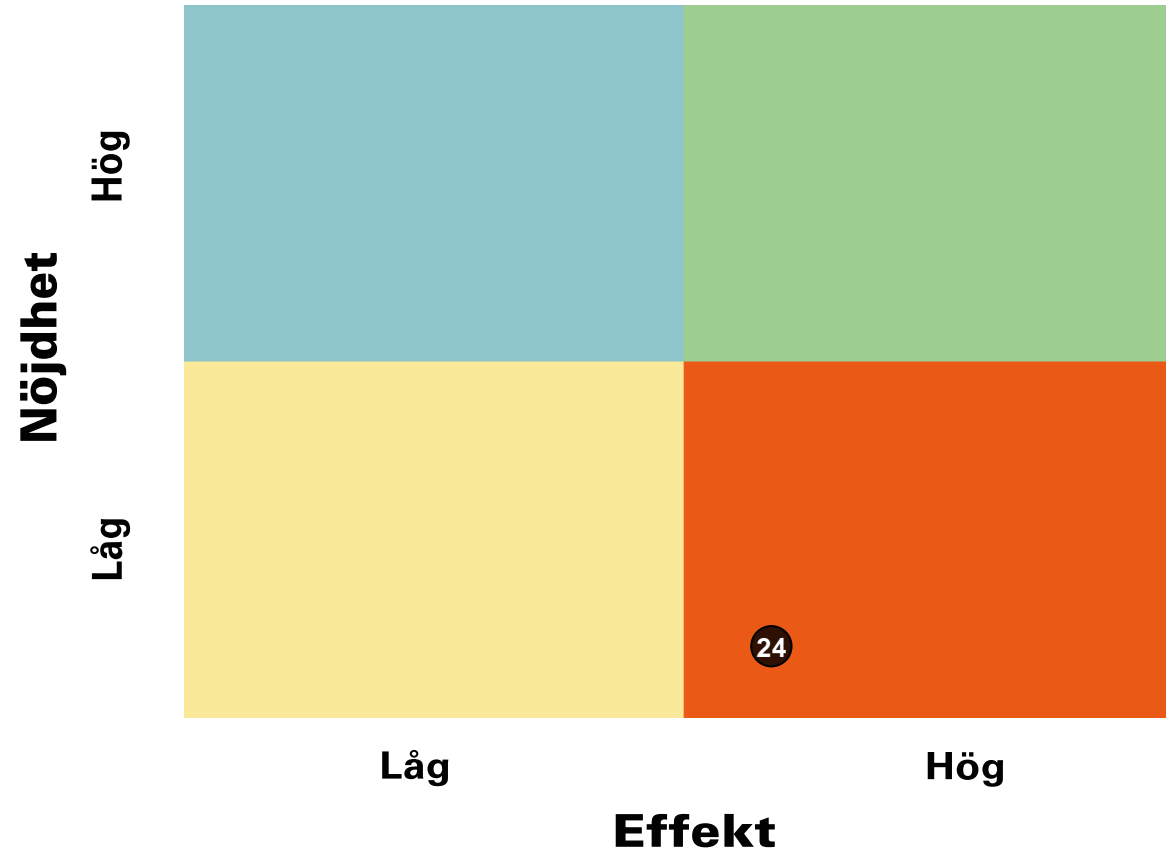
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen			46	48	46

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

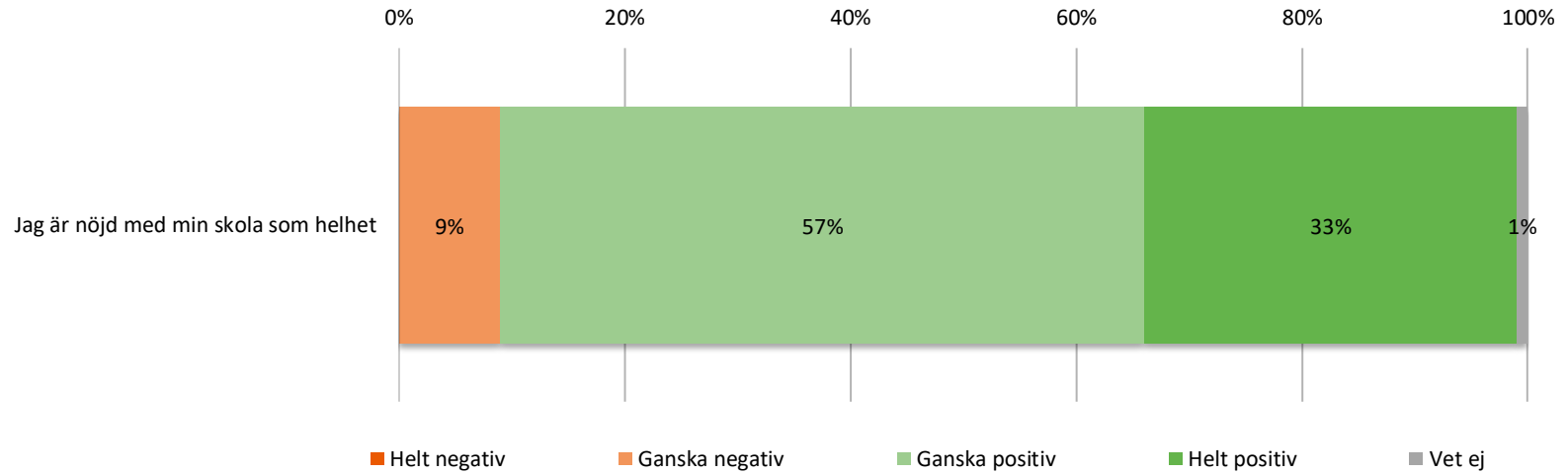
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			75	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Kungsladugårdsskolan	78	60	83	78	71	70	70	62
Kungsladugårdsskolan 1	78	60	83	78	71	70	70	62

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Kungsladugårdsskolan	71	56	82	79	67	46	75
Kungsladugårdsskolan 1	71	56	82	79	67	46	75

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	11	21 %	11 %
Stämmer ganska bra	68 %	47	72 %	68 %
Stämmer helt och hållet	13 %	9	7 %	19 %
Vet ej	3 %	2	0 %	3 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	12	28 %	8 %
Stämmer ganska bra	71 %	49	62 %	78 %
Stämmer helt och hållet	6 %	4	3 %	8 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	4 %	3	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	28	48 %	32 %
Stämmer ganska bra	38 %	26	38 %	41 %
Stämmer helt och hållet	14 %	10	3 %	22 %
Vet ej	3 %	2	3 %	3 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	42 %	29	41 %	43 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	26	34 %	41 %
Stämmer ganska bra	7 %	5	7 %	5 %
Stämmer helt och hållet	6 %	4	3 %	8 %
Vet ej	7 %	5	14 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer ganska bra	43 %	30	45 %	43 %
Stämmer helt och hållet	49 %	34	45 %	54 %
Vet ej	4 %	3	7 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	6 %	4	3 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	8	7 %	16 %
Stämmer ganska bra	48 %	33	55 %	43 %
Stämmer helt och hållet	20 %	14	21 %	22 %
Vet ej	14 %	10	14 %	14 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	4 %	3	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	13	24 %	14 %
Stämmer ganska bra	54 %	37	52 %	57 %
Stämmer helt och hållet	20 %	14	17 %	22 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	14	28 %	14 %
Stämmer ganska bra	55 %	38	48 %	65 %
Stämmer helt och hållet	13 %	9	7 %	16 %
Vet ej	9 %	6	10 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	11	21 %	14 %
Stämmer ganska bra	38 %	26	41 %	32 %
Stämmer helt och hållet	32 %	22	17 %	43 %
Vet ej	12 %	8	14 %	11 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	13 %	9	17 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	21	31 %	32 %
Stämmer ganska bra	36 %	25	28 %	43 %
Stämmer helt och hållet	16 %	11	14 %	16 %
Vet ej	4 %	3	10 %	0 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	10 %	3 %
Stämmer ganska bra	42 %	29	52 %	35 %
Stämmer helt och hållet	48 %	33	34 %	59 %
Vet ej	3 %	2	3 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	3 %	11 %
Stämmer ganska bra	43 %	30	45 %	43 %
Stämmer helt och hållet	45 %	31	45 %	46 %
Vet ej	1 %	1	3 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	4 %	3	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	8	17 %	5 %
Stämmer ganska bra	49 %	34	55 %	43 %
Stämmer helt och hållet	30 %	21	17 %	43 %
Vet ej	4 %	3	3 %	5 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	10 %	7	7 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	13	24 %	14 %
Stämmer ganska bra	33 %	23	34 %	32 %
Stämmer helt och hållet	30 %	21	28 %	35 %
Vet ej	7 %	5	7 %	8 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	10 %	8 %
Stämmer ganska bra	48 %	33	62 %	41 %
Stämmer helt och hållet	36 %	25	17 %	49 %
Vet ej	7 %	5	10 %	3 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	8	10 %	11 %
Stämmer ganska bra	41 %	28	45 %	41 %
Stämmer helt och hållet	43 %	30	38 %	49 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	11	17 %	14 %
Stämmer ganska bra	48 %	33	55 %	43 %
Stämmer helt och hållet	30 %	21	17 %	43 %
Vet ej	6 %	4	10 %	0 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	54 %	37	59 %	51 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	15	14 %	30 %
Stämmer ganska bra	4 %	3	3 %	5 %
Stämmer helt och hållet	9 %	6	7 %	8 %
Vet ej	12 %	8	17 %	5 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	71 %	49	62 %	78 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	7 %	8 %
Stämmer ganska bra	6 %	4	3 %	5 %
Stämmer helt och hållet	7 %	5	10 %	5 %
Vet ej	9 %	6	17 %	3 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	3 %	5 %
Stämmer ganska bra	36 %	25	48 %	30 %
Stämmer helt och hållet	58 %	40	45 %	65 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	3 %	11 %
Stämmer ganska bra	30 %	21	21 %	35 %
Stämmer helt och hållet	59 %	41	72 %	54 %
Vet ej	1 %	1	3 %	0 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	10	10 %	16 %
Stämmer ganska bra	45 %	31	55 %	38 %
Stämmer helt och hållet	38 %	26	34 %	43 %
Vet ej	3 %	2	0 %	3 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	7 %	5	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	9	17 %	8 %
Stämmer ganska bra	38 %	26	41 %	38 %
Stämmer helt och hållet	28 %	19	17 %	35 %
Vet ej	14 %	10	17 %	11 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	13 %	9	14 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	39 %	27	41 %	41 %
Stämmer ganska bra	29 %	20	31 %	30 %
Stämmer helt och hållet	9 %	6	3 %	11 %
Vet ej	10 %	7	10 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	10 %	5 %
Stämmer ganska bra	57 %	39	62 %	51 %
Stämmer helt och hållet	33 %	23	28 %	41 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
Är du...				
Flicka	54 %	37	0 %	100 %
Pojke	42 %	29	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	4 %	3	0 %	0 %